

**Materská škola, Budovateľská 2205/12, Snina**

**Správa  
o výchovno – vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy,  
Budovateľská 2205/12 v Snine,  
za školský rok 2021/2022**

Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 30.08.2022

Dátum prerokovania v rade školy: 12.09.2022

**Anna Lovičová  
riaditeľka školy**

# Správa

## o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Budovateľská 2205/12 v Snine, za školský rok 2021/2022

**Správa bola vypracovaná v súlade:**

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č.435/2020 Z. z. z 18.12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
3. Koncepcia školy na roky 2019 – 2024.
4. Plán práce školy MŠ Budovateľská 2205/12, Snina na školský rok 2021/2022

### 1.

#### **a). Základné identifikačné údaje o materskej škole:**

1. Názov: Materská škola,
2. Adresa: Budovateľská 2205/12, 06901 Snina
3. Telefónne číslo: 057 762 3346
4. web: [www.msbudiceksnina.sk](http://www.msbudiceksnina.sk)
5. e- mail : [msbudicek@gmail.com](mailto:msbudicek@gmail.com)

#### 6. Vedúci zamestnanci:

p.č.	Meno a priezvisko	Funkcia
1.	Anna Lovičová	riadiateľka školy
2.	Darina Štofíková	zástupkyňa riadiateľky školy
3.	Anna Mandzáková	vedúca ŠJ

#### 7. Rada školy:

Rada školy pri MŠ Budovateľská 2205/12, Snina bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

	Priezvisko a meno	Funkcia	Zvolený za/delegovaný
1.	Charitunová Denisa	Predsedička	rodičov
2.	Pavlíková Jana, MUDr.		rodičov
3.	Karľová Adriana, JUDr.		rodičov
4.	Baldovičová Zuzana		rodičov
5.	Felšöci Eva, Mgr.		pedagogických zamestnancov
6.	Bobříková Jana, Mgr.		pedagogických zamestnancov

7	Irena Pidaničová		nepedagogických zamestnancov
8	Marek Gerboc		delegovaný zástupca zriaďovateľa
9	JUDr. Dušan Hačko		delegovaný zástupca zriaďovateľa
10	Mgr. Mária Todáková		delegovaný zástupca zriaďovateľa
11	Mgr. Jana Ščerbáková		delegovaný zástupca zriaďovateľa

**b). Údaje o zriaďovateľovi:**

Názov: Mesto Snina

Sídlo: Ul. Strojárska 2060/95

Telefónne číslo: +421 57 756 18 21

Adresa elektronickej pošty: [primator@snina.sk](mailto:primator@snina.sk), [jana.scerbakova@snina.sk](mailto:jana.scerbakova@snina.sk)

**c). Činnosť rady školy a činnosť poradných orgánov riaditeľa školy, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia,**

**Poradné orgány materskej školy**

Názov poradného orgánu	Vedúca	Členovia
Metodické združenie	Svetlana Lučkaničová, DiS	Všetci pedagogickí zamestnanci
Pedagogická rada		Všetci pedagogickí zamestnanci
<b>Rada školy</b>	Prvé stretnutie	13.05.2021
	Druhé stretnutie	31.08.2021

**d). Údaje o deťoch školy za školský rok 2021/2022**

Počet tried: 5 s celodennou prevádzkou

Počet detí: 116

Detí so ŠVVP: 7

Detí v HN: 5

Vyučovací jazyk: slovenský

Počet detí zapísaných na Školský rok 2020/2021	Počet detí Zapísaných do ZŠ	Počet detí s odloženým Začiatkom PPŠD	Počet detí so ŠVVP
116	44	8	7

**e). Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

Zamestnanci MŠ	Počet
Všetci zamestnanci MŠ:	22

<b>Z toho pedagogickí zamestnanci:</b>	11
<i>Pedagogické asistentky</i>	2
<b>Odborní zamestnanci</b>	0
<b>Nepedagogickí zamestnanci:</b>	9
Upratovačky:	3
práčovňa	2
Personálno-administratívny zamestnanci	1
Zamestnanci ŠJ	3

#### **f). Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

<b>Zamestnanci MŠ</b>	<b>Počet</b>
Všetci zamestnanci MŠ:	22
<b>Z toho pedagogickí zamestnanci:</b>	13
<i>Pedagogické asistentky</i>	2
Nekvalifikovaní:	0
Kvalifikovaní:	11
Z toho: ÚSO:	4
ÚSO s I. atestáciou:	3
Vysokoškolské vzdelanie:	3
Vysokoškolské vzdelanie s I. atestáciou	1

#### **g). Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti**

- Oboznamovanie detí s anglickým jazykom a rusínskym jazykom formou krúžkovej. Oboznamovanie prebiehalo v dvoch triedach - triede Mravec a Včielka,
- „Deň kroja“- zábavné dopoludnie na námestí pred Mestským úradom
- Exkurzia v Topoli – „príprava chleba“ od klásku, mlátenia, mletia, miesenia, kysnutia až po upečenie chleba. Spojené s ochutnávkou,
- Plaváreň – zúčastnili sa dve skupiny Mravec a Včielka v septembri. Bolo výborne, deti sa veľmi tešili.
- „Mesiac úcty k starším“- deti pripravili pre svoje babky a dedkov program.
- Divadielko „Ako išlo vajce na vandrovkú“ – pripravili pre deti naše p. učiteľky
- Mikuláš – Mikulášska nádielka spojená s odovzdávaním balíčkov. Samostatne v každej triede
- „Vianočný čas“ - deti spoznávali zvyky a tradície, ktoré sa robili pred Vianocami a počas Vianoc. Mohli ochutnať aj tradičné vianočné jedlá, ktoré pripravili učiteľky.
- „Vianočná pekáreň“ – pečenie s deťmi vianočného pečiva v triedach Mravec, Včielka a Motýľ. Miesenie, valkanie, vykrajovanie, pečenie, zdobenie a samozrejme ochutnávanie.
- „Hurá už nám sneží“- hry na snehu a so snehom podľa vekových možností detí „Ľadové mesto“ a „Náš najkrajší snehuliak“

- Karnevalové dopoludnie“- každá trieda si pripravila masky, ktoré si obliekli. Oblečenie dotvorili maľovaním na tvár. Krásne masky potom čakala sladká odmena - „šišky“
- Divadielko o „Zlatej rybke“
- „Školská zrelosť“ – na základe ponuky z psychologickkej poradne sa rodičia mohli zúčastniť prednášky, ktorú ponúkala CPPPaP a ŠCPPAP. Dozvedeli, sa tak, čo ich dieťa potrebuje vedieť pred vstupom do školy.
- „Veľkonočné dobroty“ – pani učiteľky si pre deti pripravili všetko, čo k Veľkej noci patrí. Zvyky, čo sa kedy robí, ako sa volajú dni pred a po Veľkej noci a samozrejme všetky jedla si deti mohli ochutnať. Nasledovali zaujímavé aktivity.
- „Deň Zeme“- veľmi pekná akcia. Deti sadili rastlinky, cibuľky a kvietičky do skalky. Videli ako sa zem musí pripraviť, okopať, poliať a až potom vysadiť. Zasadili sme aj ovocný stromček – hrušku. Pripravili sme domčeky aj pre užitočný hmyz, ktorý pomáha opeliť kvietičky.
- Návšteva VPS – deti videli, kde idú všetky separované veci, ako máme správne separovať, navštívili skleník, v ktorom videli malé sadeničky kvetov, ktoré pôjdu na výzdobu Sniny
- Majáles – so spevom, harmonikou, v krojoch a s vyzdobeným májom sme spievali v okolí škôlky a po sídlisku
- „Deň matiek“ – deti pre svoje mamičky pripravili krátky program, ktorým svoje mamky pozdravili a odovzdali im darčeky
- Logická olympiáda – zapojili sme sa do celoslovenskej súťaže. Deti plnili 8 úloh, za ktoré po ich splnení dostali diplom a sladkosti
- Podľa možnosti, pracovala aj pani logopedička , ktorá sa pravidelne starala o nápravu reči detí v triede Mravec a Včielka.
- Mini disco - na námestí pri príležitosti MDD – v spolupráci so ZUŠ deti tancovali rôzne krokové prvky, rôzne choreografie.
- Výlet s predškôlkami na Brekovský hrad
- „Rozlúčka predškôlkov“ - slávnostne ukončenie predprimárneho vzdelávania bolo v Kaštieli za prítomnosti zástupcu primátorky, riaditeľky, učiteliek a rodičov. Deti svojim podpisom sa zapísali do pamätnej knihy a urobili sme si spoločné fotografie.
- Koncoročný výlet s predškôlkami a rodičmi – „Lubovniansky hrad“ pre deti boli pripravené hrané rozprávky, kreatívne dielne a rôzne aktivity ako šerm, sokoliari ... Deti získali veľa zážitkov, spomienok i fotografií na svojich kamarátov.
- Ukončenie školského roka – „Opekačka“ – s rodičmi, bola bodkou za dochádzkou do materskej školy. Bola spojená s Bosonohou olympiádou – deti plnili úlohy, ktoré prospievajú k správnej klenbe nohy, chodili po rôznych povrchoch ..... Nasledovala diskotéka a zábava.
- Chceme pripomenúť, že všetky akcie a aktivity prebiehali za dodržania všetkých hygienických pravidiel, ktoré boli v danom čase.

## **h). Projekty v materskej škole**

<b>Názov projektu</b>	
eTwinning	pokračuje
Zdravie v školách	pokračuje
Bezpečne do školy	pokračuje

Evička nám ochorela	pokračuje
Dental Alarm	pokračuje
Zdravý chrbátik	pokračuje
Školské mlieko	pokračuje
Školské ovocie	pokračuje
Národný projekt - Podporujúce profesie v edukácii detí a žiakov	pokračuje
Operačný program - Ľudské zdroje	pokračuje

### **i). Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole**

V školskom roku 2021/2022 nebola inšpekčná činnosť realizovaná.

### **j). Priestorové podmienky a materiálno-technické podmienky školy**

#### **Priestorové -**

Materská škola, Budovateľská 2205/12 v Snine prešla v roku 2011 rekonštrukciou b v exteriéri aj v interiéri. Každý rok aj naďalej realizujeme malé rekonštrukcie, opravy a zmeny. Nadobúda tak pocit modernej a účelovej školy so všetkým, čo majú materské školy mať. Moderne vybavené herne a spálne s novým nábytkom, hernými a učebnými kútikmi, množstvom didaktickej, učebnej aj elektronickej techniky, veľmi pomáha pri výchovno-vzdelávacom procese. Deťom sa tak ponúka množstvo tvorivých nápadov pri hrách a aktivitách.

Prispieva k tomu aj vysokorýchlostný internet, ktorý pokrýva všetky priestory v materskej škole. Interaktívne tabule a iné zariadenia, ktoré potrebujú internetové pripojenie prispievajú k zaujímavým a často netradičným spôsobom vzdelávania v MŠ.

MŠ sa nachádza vo veľmi peknom a hlavne tichom prostredí. Má päť tried s celodennou starostlivosťou. Skladá sa s troch pavilónov. Navštevujú ju deti vo veku od 2 do 6 rokov.

Modernizáciou postupne prechádza aj hospodársky pavilón. Postupne sa modernizuje celá kuchyňa, hlavne výmenou nového zariadenia a vybavenia, čo prispieva k skvalitneniu jedla a zdravému stravovaniu. Podarilo sa nám vymeniť aj nefunkčnú vzduchotechniku v kuchyni. Zmodernizovali a zrekonštruovali sme aj všetky sociálne priestory a sociálne zariadenia v hospodárskej budove..

Postupne modernizujeme aj školský, veľký a veľmi pekný dvor. Množstvo kríkov a stromov, nielen skrášľuje, ale v letných mesiacoch ponúka aj príjemný chládok a tieň pre deti, ktoré sa na ňom hrajú. Záhradný nábytok s preliezačkami, hojdačkami, pieskoviskami a altánkom pre oddych stále dopĺňame o nové hracie prvky. Odstránili sme nevyhovujúci hrací prvok „Kamión“, čo nám je ľúto. Vynasnažíme sa v rámci možnosti nahradiť ho iným atraktívnym prvkom alebo zostavou moderných hracích prvkov.

Celá budova je vybavená novým bezpečnostným zariadením. Máme už aj tak dlho očakávaný kamerový systém. Mestská polícia tak vidí, či máme na školskom dvore v čase, keď je MŠ zatvorená, neželaných návštevníkov. Zabráňuje sa tým ničeniu vonkajšieho vybavenia na školskom dvore.

## Materiálno-technické –

<b>Čo sme zakúpili</b>	<b>Kde je to umiestnené</b>
rolety	Trieda a spálňa Mravec + Včielka
elektronický vrátnik	Hospodárska budova
koberec	Spálňa Slimák a Lienka
domčeka z paravánu	Literárny kabinet
učebných pomôcok pre deti so ŠVVP	Trieda Mravec
interaktívnych kníh a kníh vzdelávacích a poznávacích	Všetky triedy
subofer s rádiom 4 ks	3 triedy a kancelária
lezecká zostava a kolotoč	Školský dvor
práčka, dva vysávače a dve žehličky	Práčovňa, trieda Slimák
Školské a kancelárske potreby	Triedy a kancelárie
maňušky	Literárny sklad
Učebné pomôcky Didaktické pomôcky Športové pomôcky hračky	Triedy + didaktický sklad
Dezinfekcia	Interiér a exteriér MŠ
Čistiace prostriedky	Interiér a exteriér MŠ
Hračky	triedy
rôzne farby (lazúra, balakryl, syntetické farby, riedidlo, štetce, fólie	Školský dvor, interiér MŠ

<b>Zrekonštruovali sme a opravili</b>	<b>Kde je to umiestnené</b>
detského pieskoviska	
hracie prvky	Školský dvor
dopravné ihrisko - náter	Školský dvor
vyvýšené záhony s výsadbou kvetov a zelene	Školský dvor
výmena osvetlenia	práčovňa
priestor Izolačky	izolačka
Revízie, opravy, malé rekonštrukcie	Interiér a exteriér MŠ
maľovanie kuchyne	Kuchyňa
tepovanie kobercov	Všetky triedy a telocvičňa

## k). Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých má škola nedostatky.

### Dobré výsledky –

- Dobré výsledky deti, ktoré nastúpili do ZŠ – odozva zo ZŠ
- Vo výchovno - vzdelávacom procese sa snažíme využiť zážitkové učenie a hru

- Diferencované úlohy a ciele pre deti – podľa rozvojových možností a schopnosti deti
- Vsúvanie problémových otázok – spätná väzba na overenie, čo si dieťa zapamätalo
- Pravidelná odborná logopedická starostlivosť o deti, ktoré to potrebujú
- Oboznamovanie deti s anglickým a rusínskym jazykom
- Zapájanie deti do speváckych, tanečných, dramatických a pohybových krúžkov
- Integrácia našich deti – majority s deťmi so ŠVVP a s deťmi MRK
- Zlepšené držanie tela – projekt Zdravý chrbátik
- Zlepšenie pohybových zručnosti deti – telocvičňa naša v MŠ aj v ZŠ, projekt Yoga
- 100% kvalifikovanosť pedagógov
- Záujem pedagógov o ďalšie vzdelávanie
- Vysoké pracovné nasadenie celého kolektívu MŠ
- Celkové vybavenie materskej školy
- Využívanie ľudových tradícií v MŠ
- Už šesťnásť rokov pracujúce materské centrum Budíček, ktoré navštevujú mamičky so svojimi malými deťmi zo Sniny aj okolia
- Organizovanie spoločných výletov a aktivít s rodičmi
- Dobrá spolupráca so školami a organizáciami

### Nedostatky –

- Nedostatočné digitálne kompetencie u niektorých pedagogických zamestnancov
- Viac uplatňovať individuálne a skupinové formy práce vo výchovno- vzdelávacom procese
- Zlepšiť správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu u deti
- Zlepšiť používanie príboru v starších triedach
- Nadalej intenzívne spolupracovať s logopédom
- Viac rozvíjať prírodovednú gramotnosť, viac využívať tvorivosť, pokusy, rozvíjať bádateľské skúsenosti u deti v každom ročnom období
- Zlepšiť tvorivú dramatikú, prácu s bábkou, s knihou, rozvíjať predčitateľskú gramotnosť
- spolupracovať s CPPPaP hlavne u deti, ktoré majú odloženú školskú dochádzku

## 2.

### **a) Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

V školskom roku 2021/2022	Počet deti
ŠVVP	7

### **b) Počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva**

V školskom roku 2021/2022	Počet deti
Počet prijatých deti	116

## 3.



## **a). Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti**

Od 01.03.2022

	MŠ – 2305,- € na dieťa
	ŠJ - 410,- € na dieťa
Spolu:	2714,- € na dieťa

Príspevky zákonných zástupcov detí, na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v MŠ 10,00,- na dieťa na mesiac

## **c) Spolupráca školy s rodičmi detí alebo s inými fyzickými osobami**

Babka a dedko – kultúrne vystúpenie detí pre starých rodičov
Deň matiek – kultúrne vystúpenie pre mamičky
Folklórny festival – vystúpenie na spoločnom festivale v MŠ Paláriková
Rozlúčka s predškolákmi – Opekačka – s našimi predškolákmi sme sa rozlúčili opekačkou spoločne s ich rodičmi
Košiar OZ – príprava chleba
Návšteva dreveného kostolíka – Topoľa Gréckokatolícka farnosť

## **Spolupráca s organizáciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú**

ZŠ – Budovateľská – poskytovanie telocvične, návšteva prvej triedy s predškolákmi  
CVČ – pohybové aktivity  
ZUŠ – výchovné koncerty,  
Mestská knižnica – obhliadka knižnice spojená s besedou o knihách  
Mestské kultúrne a osvetové stredisko – vystúpenia a programy  
CPPPpP – diagnostika pripravenosti detí  
ŠCPPPpP – diagnostika detí so ŠVVP  
CCVČ – náboženstvo  
MŠ Paláriková – folklórny festival  
Spolupráca s logopedičkou,  
Nízko-prahovým centrom

## **d) Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné.**

### **Cieľ koncepcného zámeru školy**

Aj v školskom roku 2021/2022 sme pracovali podľa Školského vzdelávacieho programu „BUDÍČEK“ (ďalej ŠkVP), ktorý je základným a záväzným dokumentom školy, vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Medzi hlavné priority ŠkVP patrí dostatok pohybovej aktivity, formovanie zdravého životného štýlu, ochrane prírody a rozvíjanie základov bezpečného správania sa na ceste. Ako aj oboznamovanie detí s cudzími jazykmi.

*A. Pohybom k zdraviu*

Podporovať zdravý rast a správny vývin dieťaťa. Rozvíjať u dieťaťa potrebu starostlivosti o svoje zdravie, jeho ochranu prostredníctvom dostatočného a rozmanitého pohybu, zdravej výživy a zdravého spôsobu života. Formovať pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám a športu, kultivovať pohybový prejav s dôrazom na radostné prežívanie pohybovej činnosti.

*B. Poznaj a chráň prírodu*

Rozvíjať poznatky environmentálnej výchovy. Chápať potrebu chrániť životné prostredie. Vytvárať tak pozitívne postoje ochrane okolitej prírody a ekológii.

*C. Dopravná výchova*

Viesť deti predškolského veku k pochopeniu vzťahov a súvislostí medzi človekom a jeho nutnosťou pohybovať sa dopravou.

Utvárať v praktických situáciách zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne záväzných právnych predpisov v roli chodca, spolujazdca, cyklistu, či korčuliara.

V Snine 30.08.2022

Anna Lovičová  
riaditeľky školy

## Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov dosiahnutých v školskom roku 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 absolvovalo predprimárne vzdelávanie 116 detí. 46 detí plnilo povinné predprimárne vzdelávanie. Z toho bolo 7 detí so ŠVVP a 8 detí malo odklad plnenia povinnej dochádzky na základe rozhodnutia CPPP a SCŠPP. Z toho boli 3 deti aj so ŠVVP aj mali odklad povinnej školskej dochádzky.

Na základe žiadosti zákonných zástupcov a odporúčania CPPP a SCŠPP, bude v budúcom školskom roku 2022/2023 pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania 7 detí. Niektoré z nich sú zároveň deti so ŠVVP.

### **HODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ PRÁCE:**

#### JAZYK A KOMUNIKÁCIA

Naším cieľom v priebehu celého roka bolo rozvíjanie komunikačných kompetencií, s dôrazom na hovorenú reč. Deti sme viedli k odpovedi celou vetou, k vyjadrovaniu vlastných názorov a hodnotení na aktuálne situácie. Využívali sme široké spektrum textov, žánrovo rôznorodú detskú literatúru, ktorá deťom slúžila ako jazykový vzor, zdroj jazykovej rôznorodosti v spisovnej a kultivovanej podobe materinského jazyka. Takto sme stimulovali vývin reči na úrovni všetkých jej zložiek. Kladný vzťah ku knihe sme u detí posilňovali návštevou knižnice. Voľný prístup ku knihám a časopisom využívali deti na ich prezeranie buď individuálne, vo dvojici alebo v malých skupinách. Staršie deti pod zámerným vedením učiteliek vytvorili vlastné knihy s rôznymi témami. Na podporu slovnej zásoby sme využívali pestré metódy a formy práce: hry s maňuškami, námetové hry, dramatizovanie príbehov, reprodukcia prečítaného textu. Predškôláci si precvičovali tieto úlohy aj v pracovných zošitoch. Záujem o počiatkové písanie a počiatkové čítanie prejavili deti pri odpisovaní písmen, čísl a tvarov slov. Väčšina 5 – 6 ročných detí vie napísať svoje meno a túto schopnosť využívali pri podpisovaní svojich prác. Dobré výsledky sme dosiahli aj vďaka práci školskej logopedičky, ktorá sa venovala deťom s poruchami reči a výslovnosti.

#### MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Interné prostredie materskej školy bolo veľmi podnetné na rozvíjanie matematických zručností. Vzdelávanie sme uskutočňovali hravou formou, dramatizovaním, prostredníctvom hier a súťaží – využívali sme rôzne pomôcky napr. tangram, magnetické telesá, digitálne hračky, interaktívnu tabuľu. Prostredníctvom rôznych organizačných foriem deti riešili matematické úlohy, hmatové hry, sluchové hry. Staršie deti bežne pracujú s číselným radom do 20 i viac, vedia vykonávať základné operácie, sčítanie, odčítanie. Riadenou i spontánnou činnosťou sme rozvíjali chápanie čísel. U niektorých detí pretrvávajú nedostatky pri poznávaní časových vzťahov včera - zajtra, zamieňanie pravej a ľavej strany. Je potrebné poskytovať deťom rôzne spôsoby učenia, a tak prehĺbovať poznávacie procesy, uplatňovať aktívne počúvanie a systematicky u detí rozvíjať tvorivé myslenie na zbystrenie pozornosti.

#### ČLOVEK A PRÍRODA

Prírodovednú gramotnosť sme rozvíjali prostredníctvom reálneho kontaktu detí s prírodou. Pozorovaním cieľavedome získavali nové informácie z prírodného prostredia. Porovnávali a triedili prírodniny, argumentovali pri rozhovoroch a vyjadrovali vlastné skúsenosti. Deti rady skúmali predmety, prírodné javy a situácie prostredníctvom pokusov a omylov – kryštalizácia soli, pohyb vzduchu - prievan, fúkanie vzduchu slamkou do vody, nafukovanie lopty, vytlačanie vzduchu zo špongie pod vodou, svetlo a tieň, topenie a tuhnutie - čokoláda, rozpúšťanie látok vo vode, magnetizmus, voľný pád predmetov. Deti získali bohaté

poznatky o zvieratách žijúcich v lese, na dvore, vo vode a jej blízkosti, domácnostiach, o hmyze, vtákoch, exotických zvieratách. Uvedomujú si nebezpečenstvá niektorých zvierat - prenos ochorení, uštipnutie, uhryznutie. Vedia pomenovať niekoľko záhradných a lúčnych kvetov, liečivých bylín. Vzdelávacia oblasť a jej vzdelávacie štandardy boli zamerané na činnosti súvisiace s ochranou prírody, šetrenie vody a elektriny, separovanie odpadu a ochranársky postoj k životnému prostrediu. Navštívili Verejnoprospešné služby v našom meste a stali sa pozorovateľmi pri triedení odpadu, sadení kvetov a kvety, ktoré dostali ako darček si zasadili v MŠ a starali sa o nich.

### ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Deti sme viedli k základnej orientácii v blízkom spoločenskom prostredí. Poznávali časové, priestorové sociálne a medziľudské vzťahy. Zamerali sme sa významne na prosociálnu výchovu - uplatňovanie vďačnosti, pomoci, obdarovanie a delenie sa. Podarilo sa nám eliminovať agresívne správanie detí. Poznajú základné pravidlá v doprave, sú poučené o správaní sa chodcov a cyklistov ako súčasti cestnej premávky. Pri aktivitách mimo areálu školy sme používali reflexné vesty ako prevenciu úrazov a návyk na používanie reflexných prvkov. Vedia ako sa správať na chodníku, na priechode pre chodcov, orientujú sa podľa signalizačného zariadenia. Poznajú niektoré základné dopravné značky. U detí dochádzalo k postupnému osvojeniu sebareflexie. Pri vzniknutom konflikte a na výzvu učiteľky boli vedené k ospravedlneniu, poďakovaniu a požiadaniu o pomoc. V klíme jednotlivých tried prevažovalo pozitívne emocionálne naladenie. Väčšina detí dokáže samostatne naviazať kontakt s rovesníkmi a i dospelými

### ČLOVEK A SVET PRÁCE

Deti skúmali vlastnosti predmetov, triedili ich podľa materiálov z ktorých sú vyrobené, zamýšľali sa nad možnosťou ich použitia, recyklovania – triedenia odpadu. Zadávali sme deťom jednoduché konštrukčné úlohy, s jednoduchými technickými problémami. Pri čom sme rozvíjali ich tvorivosť pri konštrukčných úlohách, rozvíjali ich cit pre efektívne a bezpečné postupy práce. Najčastejšie sme pracovali s rôznymi novými druhmi stavebníc .Oboznamovali sme deti s výrobou niektorých výrobkov, napr. výroba chleba, výroba syrov, tvarohu, džúsu z ovocia; ovocného šalátu, zeleninového šalátu, pečenie medovníkov a niektoré sme aj prakticky vyskúšali a aktívne zapojili do postupu deti. Pre deti je veľmi zaujímavá téma o povolaniach a tradičných remeslách, s ktorými majú deti aktuálnu skúsenosť. Deti sa oboznamovali a opisovali postupy prípravy produktov tradičných remesiel, napríklad hrnčiarstvo, tkáčstvo, košíkárstvo. Navštívili Mestský podnik nášho mesta, kde pozorovali a zapájali sa do výroby niektorých výrobkov a šperkov.

### UMENIE A KULTÚRA

Hudobná výchova Deti radi rytmizovali riekanky, slová, slovné spojenia. Vytvárali rytmické sprievody k riekankám a piesňam. Využívali rytmické nástroje Orffovho inštrumentára. Prostredníctvom hlasových rozcvičiek, hier s hlasom a vokálnych dialogických hier sme rozširovali detský hlasový rozsah, rozvíjali základné spevácke schopnosti a zručnosti. V rámci percepčných činností sme počúvali s deťmi detské hudobné skladby a piesne. Učili sme deti sluchom rozlišovať zvuky a tóny, zdroj hudobného a nehudobného zvuku. Pri počúvaní hudby sme identifikovali niektoré vyjadrovacie prostriedky hudby. Pocity z počúvanej hudby deti vyjadrovali slovom, pohybom, či výtvarne. Výtvarná výchova

Výtvarné činnosti boli účelne realizované vo vnútornom aj vonkajšom prostredí, aby mali deti dostatok podnetov pre spontánny výtvarný prejav. Voľný prístup k výtvarným pomôckam umožňoval, aby deti podľa svojho záujmu kreslili, maľovali, modelovali. Vyskúšali si a naučili sa používať rozmanitý výtvarný materiál: ceruzky, drevené a voskové pastelky, suchý pastel,

olejové farby, vodové a temperové farby, prstové farby, chodníkové kriedy. Postupne sa zdokonaľovali v používaní rôznych výtvarných techník: tlač, frotáž, koláž, kolorovaná kresba, kombinovane techniky. Pri modelovaní používali rozmanité pomôcky Experimentovali s farbami pri ich zapúšťaní do mokrého podkladu, rozfúkavaní farebných škvŕn.

### ZDRAVIE A POHYB

Na rozvoj pohybových zručností a upevňovania zdravia detí sme využívali všetky organizačné formy telesnej výchovy. Trieda Mravec a Včielka navštevovali telocvičňu v ZŠ na Ul. Budovateľskej a v spolupráci s CVČ viedli pohybové aktivity ich tréneri .Deti prevádzali základné lokomočné pohyby, manipulovali s cvičebným náradím. Ich telesný vývin posilňovali nielen kondične, ale učili ich aj technike hry s loptou, pravidlá hry, správanie, fairplay, komunikácii, vzájomnej dohode, slušnému správaniu, sebaovládaniu a podobne. V pohybových hrách rôznych športových a súťaživých činnostiach sa naučili dodržiavať pravidlá, spolupracovali a rešpektovali sa navzájom. Pobytom na čerstvom vzduchu a vychádzkami sme podporovali telesný rozvoj a zdravie detí. Pri pohybových cvičeniach sa nedostatky vyskytujú skôr pri špecifických cvikoch, ako je napríklad kotúľ vpred a hádzanie horným oblúkom

Rada školy pri Materskej škole, Budovateľská 2205/12, Snina

Vyjadrenie Rady školy k priloženej  
Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materskej školy, Budovateľská 2205/12, Snina  
za školský rok 2021/2022

Rada školy pri Materskej škole, Budovateľská 2205/12 v Snine  
sa dňa 12.09.2022 zúčastnila zasadnutia, na ktorom odporučila zriaďovateľovi Mestu Snina  
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materskej školy, Budovateľská 2205/12, Snina

SCHVÁLIŤ

V Snine 12.09.2022

Ing. Denisa Charitunová  
predsedníčka Rady školy